

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №3»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 12

« 30 » августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 3»

М.С.Киселева

Приказ № 270

« 01 » сентября 2023 г.

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

на 2023 - 2024 учебный год

**«Правовое просвещение и формирование основ
законопослушного поведения обучающихся»**

классы: 8-9

Направленность: социальная

Составитель: социальный педагог Калмыш С.Н.

Срок реализации программы: 1 год

Пояснительная записка

Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» рассчитана на обучающихся 8-9 классов общеобразовательного учреждения. Разработана на основании Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, принятой 20.11.1989г. (Сб-к междунар. договоров СССР, 1993г.), Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 №223-РФ (ред. от 01.09.2012), Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего и профессионального образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Данная программа является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся и ориентирована на формирование у обучающихся гражданской идентичности, законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

Цель: Создание условий для формирования законопослушного гражданина.

Задачи:

- формирование правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности;
- агитация здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся.

Формы реализации программы:

- Лектории, дискуссии, круглые столы
- Создание медиапространства (просмотр агитационных фильмов)
- Создание социальных проектов.

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков, тем	Содержание и форма занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Диагностика	Анкетирование 1.Проверка правовой грамотности учащихся 2.Выявление факторов риска аддитивного поведения 3.Определения уровня социальной адаптации	3	
2	Тематические классные часы.	Просмотр видеороликов, презентаций, лекции, диспуты, беседы, постановка и решение проблемных вопросов, круглые столы. Приглашение гостей (участники СВО, спортсмены, работники сферы культуры) 1.Беседа «Что значит быть гражданином своей страны?» 2.Лекция «Главная ценность – здоровье» 3.Беседа «Право и я» 4.Просмотр социального ролика по профилактике аддитивного поведения с последующим обсуждением 5.Презентация по организации внеурочной деятельности 6.Беседа с просмотром сайта «Герои нашего времени» 7.Постановка и решение проблемных вопросов «Насколько вредны вредные привычки» 8.Лекция «Режим дня – зачем он» 9.Круглый стол «Польза и вред интернета» 10.Просмотр социальных роликов по ПДД 11.Беседа «Протяни руку помощи» 12.Лекция «Конституция РФ» 13. Проведение Интернет - урока антинаркотической направленности «Имею право знать!» 14.Диспут «Здоровье детей - неприкосновенный запас нации»	14	
3	Проведение мероприятий по профилактике девиантного и аддитивного поведения	Встречи со специалистами: педагог-психолог, инспектор ОПДН и т.д. (по возможности) Темы бесед: 1.«Правовые последствия «детских шалостей» 2.«Умей сказать «нет» 3.«Предупрежден – значит вооружен»	10	

		4.«Молодежные криминальные организации – кто за этим стоит» 5.«Борьба с терроризмом - может коснуться каждого» 6.«Безопасный интернет» 7.«Права ребенка» 8.«Как не попасть в опасную ситуацию» 9.«Герои- обычные люди» 10.Акция «Сообщи, где торгуют смертью» - для чего она?		
4	Социальное проектирование	Создание социальных проектов 1.Оформление буклетов на тему «Выбираю здоровье» 2.Оформление стенда «Соблюдаю права, выполняю обязанности» 3.Создание презентаций «Сделай правильный выбор» 4.Подготовка сообщений: «Интересно и полезно» 5.Создание видеороликов «Здоровый образ — жизни- это стильно» 6.Создание презентаций «Мое любимое дело» 7.Конкурс рисунков «Спорт – ты жизнь!»	7	

Список рекомендуемой литературы для организации и проведения занятий:

1. Интернет-зависимое поведение у подростков. Клиника, диагностика, профилактика; Арсенал образования - Москва, **2012**. - 136 с.
2. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков; Просвещение - Москва, **2013**. - 160 с.
3. Социально-педагогическая профилактика зависимости от психоактивных веществ детей и подростков; Академия - Москва, 2013. - 176 с.
4. Макарычева Г. И. Тренинг для подростков. Профилактика асоциального поведения; Речь - Москва, **2014**. - 192 с.
5. Науменко Юрий, Федоскина Ирина, Кучегашева Полина Мое здоровье. Формирование целостного отношения к здоровью и профилактика ВИЧ/СПИДа у подростков в школе; Глобус - Москва, **2012**. - 240 с.
6. Павлухин А. Н., Зарипов З. С., Эриашвили Н. Д. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания; Юнити-Дана, Закон и право - Москва, **2012**. - 112 с.

Интернет-ресурсы:

https://studbooks.net/1884323/pedagogika/profilaktika_pravonarusheniy_sredi_nesovershennoletnih