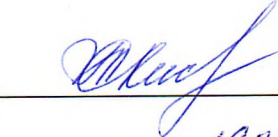


Согласовано
Педагогический совет

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Школа № 3»


М.С. Киселева

Приказ № 163
«30» августа 2024 г.

**муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Школа № 3»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год

**Ачинск
2024**

Пояснительная записка

к учебному плану на 2024-2025 учебный год

В целях организации работы МАОУ «Школа №3» г. Ачинска при разработке учебных планов на 2024/2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371;

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. N 1025;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Приказа министерства образования Красноярского края № 48-11-04 от 26 августа 2015 года «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Письмо министерства образования Красноярского края № 75-9151 от 04 сентября 2015 г. «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным программам» с методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края, реализующих адаптированные общеобразовательные программы».

Выбор образовательных программ и обеспечение их учебниками осуществляется в соответствии с Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Учебный план направлен на реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также основного общего и среднего общего образования.

План ориентирован на 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования, на 5-летний срок для освоения программ основного общего образования и 2-летний для среднего общего образования.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 недели, во 2-11-х – 34 недели.

Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут, в 1-х I полугодие – 35 минут, II полугодие – 40 минут.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствует 5-дневной учебной неделе.

Учебный план рассчитан на 40 классов.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-4 классы

В качестве учебного плана НОО МАОУ «Школа №3» выбран Федеральный учебный план Вариант 1 для 1-3 классов и Вариант 2 для 4 классов.

Учебный план образовательных организаций, реализующих ООП НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план НОО определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету

(проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)							
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		1 А,Б,В,Г	2 А,Б,В,Г	3 А,Б,В,Г	4 А,Б,В,Г		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	3	14	Техника чтения

Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке Родной язык и литературное	Родной язык (русский)	–	–	–	0,5	1,5	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	–	–	–	0,5	1,5	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Творческая выставка
	Музыка	1	1	1	1	4	Контрольная работа
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Творческая выставка
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	Сдача нормативов
Итого:		21	23	23	23	90	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	1	0	2	
Физическая культура							
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего часов		693	782	782	782	3039	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90	

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Режим работы - пятидневная учебная неделя. Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование период учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;

в 2-4 классах – 40 минут.

Количество часов на физическую культуру составляет 2ч (при варианте 1), третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

План внеурочной деятельности 1-4 классов.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: инвариантной и вариативной части.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Один час внеурочной деятельности отводится формированию готовности к личностному самоопределению – «Разговор о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни гражданина Российской Федерации. Центральные темы курса внеурочной деятельности «Разговора о важном» - это патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология.

Второй час, отводимый на внеурочную деятельность, используется в целях формирования у обучающихся начальных классов готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда – «Россия – мои горизонты». Третий час отводится на курс внеурочной деятельности – «Финансовая грамотность» направлен на создание условий для формирования элементарных экономических знаний у обучающихся, формирование правильного отношения к деньгам, как к предмету жизненной необходимости, изучение основных способов рационального расходования личных денежных средств. Час внеурочной деятельности «Орлята России» направлен на развитие направлений благотворительности среди обучающихся начальных классов, развития интереса к обучению истории, экологии, агитация здорового образа жизни, час внеурочной деятельности «Город мастеров» направлен на развитие творческого потенциала у обучающихся, час внеурочной деятельности «Готов к труду и обороне» направлен на развитие физической подготовки обучающихся, агитация здорового образа жизни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения с взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное).

Направления	Количество часов в неделю				Всего
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Спортивно-оздоровительное	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Социальное	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Общекультурное	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Общеинтеллектуальное	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Духовно-нравственное	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Итого	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (680)

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет

учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Школой выбрана модель организации внеурочной деятельности, которая предусматривает возможности образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

В 2024-2025 учебном году 680 часов внеурочной деятельности будет реализовано за счет следующих ресурсов:

- дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию группы продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.).

Направления	Название	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивно-оздоровительное		1(36)			
	«Навстречу ГТО»				
Социальное	«АКАДЕМИЯ ЗНАНИЙ»		2(72)		
	«Английский язык – это просто»		2 (72)		
Общекультурное	«Театральная мастерская»		2(72)		
	«Театральная творческая экспериментальная студия»	2(72)			
	«Театр на ладошке» (ОВЗ)			2(72)	
Итого		2 (72)	7 (252)		5 (180)
Всего:					16 (576)

В образовательном учреждении обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья по ФАООП НОО. Учебные планы для них разработаны в соответствии с нормативными документами.

Учебный план ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1.) отличается от учебного плана ФОП НОО наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

Учебный план на 2024-2025 учебный год для детей с ЗПР (вариант 7.1)

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	14

Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке Родной язык	Родной язык (русский)	–	–	–	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	–	–	–	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	1	0	2
Физическая культура						
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5

Учебный план ФАОП НОО обучающихся с ТНР включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФОП НОО. Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Учебный план на 2024-2025 учебный год для детей с ТНР (вариант 5.1)

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	14
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке Родной язык	Родной язык (русский)	–	–	–	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	–	–	–	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознани е и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	1	0	2
Физическая культура						
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5

Учебный план ФАОП НОО слабовидящих обучающихся включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область

Вариант 4.1 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы). Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план на 2024-2025 учебный год для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	14
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке Родной язык	Родной язык (русский)	—	—	—	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	—	—	—	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознани е и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	1	0	2
Физическая культура						
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5

В учебном плане для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана ФООП НОО.

Учебный план на 2024-2025 учебный год для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	14
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке Родной язык	Родной язык (русский)	—	—	—	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	—	—	—	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	1	0	2
Физическая культура						
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5

На уровне начального общего образования обучаются дети с умственной отсталостью. Учебный план реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. На каждом этапе обучения в учебном плане семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Технология	Ручной труд	2	1	1	1
ИТОГО		21	20	20	20
Максимально допустимая годовая нагрузка		21 (693)	20 (680)	20 (680)	20 (680)
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 классы

Учебный план МАОУ «Школа №3 на уровне основного общего образования» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. В качестве Учебного плана МАОУ «Школа №3» взят Федеральный учебный план ВАРИАНТ 1

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана использовано на:

➤ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 5, 6,7 классы на учебный предмет «Физическая культура». За счет часов этой части учебного плана обеспечивается изучения учебного курса, направленного на формирование читательской грамотности обучающихся 7 классов, «Читаем. Думаем. Размышляем», в 8 классах по 1 часу на изучение учебных предметов «Иностранный язык (немецкий)» и Родной язык (русский), 1 час в 9 классах на изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» и по 0,5ч. на учебные предметы «История» и Родной язык (русский).

В интересах, обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов,

курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Образовательная организация работает по 5-й учебной неделе.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40- . Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план 5-9 классов предусматривает *формы промежуточной аттестации*. Промежуточная аттестация учащихся по всем предметам, в том числе по внеурочной деятельности, может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- устной и письменной контрольной работы в тестовой и нетестовой форме;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- защиты реферата, творческой и учебно- исследовательской работы;
- самостоятельной и проверочной работы;
- устного и письменного индивидуальные опросы;
- портфолио учащегося;
- концерта;
- тестирования;
- практической и лабораторной работы;
- зачета;
- сочинения, изложения, диктанта;
- выставки;
- сдача нормативов.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Фиксация результатов промежуточной аттестации по направлениям и программам внеурочной деятельности осуществляется по системе зачёт/незачёт.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
	Классы	5А,Б,В,Г	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	170(5)	Контрольное списывание
	Литература	102(3)	Проверочная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102(3)	Комплексная контрольная работа
Математика и информатика	Математика	170(5)	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68(2)	Контрольная работа
	География	34(1)	Дифференцированный зачет по номенклатуре
Естественнонаучные предметы	Биология	34(1)	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34(1)	Индивидуальный или групповой проект
Искусство	Музыка	34(1)	Творческая работа
	Изобразительное искусство	34(1)	Выставка работ
Технология	Труд(технология)	68(2)	Творческий проект
Физическая культура	Физическая культура	68(2)	Тест/контроль измерительных нормативов
Итого		918(27)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	
Физическая культура		34 (1)	
Математическая грамотность		34(1)	
Максимально допустимая недельная нагрузка		986(29)	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6 КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
	Классы	6 А,Б,В,Г	
Обязательная область			
Русский язык и литература	Русский язык	204(6)	Диктант
	Литература	102 (3)	Работа с текстом
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102(3)	Комплексная контрольная работа
Математика и информатика	Математика	170 (5)	Контрольная работа
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	68 (2)	Контрольная работа
	Обществознание	34 (1)	Контрольная работа
	География	34 (1)	Дифференцированный зачет по номенклатуре
Естественно-научные предметы	Биология	34 (1)	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34(1)	Индивидуальный или групповой проект
Искусство	Музыка	34 (1)	Творческий проект
	Изобразительное искусство	34 (1)	Выставка работ
Технология	Труд(технология)	68 (2)	Творческий проект
Физическая культура	Физическая культура	68 (2)	Тест/контроль измерительных нормативов
Итого		986(29)	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	
Физическая культура		34(1)	
Максимально допустимая недельная нагрузка		1020 (30)	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7 КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
	Классы	7А,Б,В,Г	
<i>Обязательная область</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	136 (4)	Диктант
	Литература	68 (2)	Сочинение размышление
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102 (3)	Комплексная контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	102 (3)	Контрольная работа
	Геометрия	68 (2)	Дифференцированный зачет
	Вероятность и статистика	34(1)	Контрольная работа
	Информатика	34 (1)	Контрольная работа
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	68 (2)	Контрольная работа
	Обществознание	34 (1)	Контрольная работа
	География	68 (2)	Дифференцированный зачет по номенклатуре
Естественно-научные предметы	Биология	34 (1)	Контрольная работа
	Физика	68 (2)	Контрольная работа
Искусство	Музыка	34 (1)	Творческая работа
	Изобразительное искусство	34 (1)	Выставка работ
Технология	Труд (технология)	68 (2)	Творческий проект
Физическая культура	Физическая культура	68(2)	Тест/контроль измерительных нормативов
Итого		1020 (30)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	
Физическая культура		34 (1)	
Читаем. Думаем. Размышляем.		34 (1)	
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088 (32)	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8 КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
<i>Обязательная область</i>		8А,Б,В	
Русский язык и литература	Русский язык	102(3)	Изложение
	Литература	68(2)	Анализ эпизода
Иностранный язык	Иностранный язык	102(3)	Комплексная контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	102(3)	Контрольная работа
	Геометрия	68(2)	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	34 (1)	Контрольная работа
	Информатика	34(1)	Контрольная работа
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	68(2)	Контрольная работа
	Обществознание	34(1)	Контрольная работа
	География	68(2)	Дифференцированный зачет по номенклатуре
Естественно-научные предметы	Физика	68(2)	Контрольная работа
	Химия	68(2)	Контрольная работа
	Биология	68(2)	Контрольная работа
Искусство	Музыка	34(1)	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	34(1)	Творческий проект
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	34(1)	Тест/контроль измерительных нормативов
Физическая культура	Физическая культура	68(2)	Тест/контроль измерительных нормативов
Итого		1088(31)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	4
Родной язык (русский)		34(1)	Контрольный тест
Иностранный язык(немецкий)		34(1)	Контрольная работа
Максимально допустимая недельная нагрузка		1122 (33)	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9 КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
	Классы		
Обязательная область		9А,Б,В,Г,Д	
Русский язык и литература	Русский язык	102 (3)	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Литература	102(3)	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102 (3)	Комплексная контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	102 (3)	Контрольная работа
	Геометрия	68 (2)	Контрольная работа
	Информатика	34 (1)	Практическая работа
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	68 (2)	Контрольная работа (ОГЭ)
	Обществознание	34 (1)	Контрольная работа (ОГЭ)
	География	68 (2)	Дифференцированный зачет по номенклатуре
Естественно-научные предметы	Физика	102(3)	Контрольная работа
	Химия	68 (2)	Контрольная работа
	Биология	68 (2)	Контрольная работа
Технология	Труд (технология)	34 (1)	Творческий проект
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	34 (1)	Тест/контроль измерительных нормативов
Физическая культура	Физическая культура	68 (2)	Тест/контроль измерительных нормативов
Итого		1054	

	(31)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	2	
Родной язык (русский)	17(0,5)	Контрольный тест
История России. Всеобщая история	17 (0,5)	
Вероятность и статистика	34 (1)	Контрольная работа
Максимально допустимая недельная нагрузка	1122 (33)	

В образовательном учреждении обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья по ФАООП ООО. Учебные планы для них разработаны в соответствии с нормативными документами.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год для обучающихся с НОДА
(вариант 6.1)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
		9Б	
Обязательная область			
Русский язык и литература	Русский язык	102 (3)	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Литература	102(3)	Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102 (3)	Комплексная контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	102 (3)	Контрольная работа
	Геометрия	68 (2)	Контрольная работа
	Информатика	34 (1)	Практическая работа
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	68 (2)	Контрольная работа (ОГЭ)
	Обществознание	34 (1)	Контрольная работа (ОГЭ)
	География	68 (2)	Дифференцированный зачет по номенклатуре
Естественно-научные предметы	Физика	102(3)	Контрольная работа

	Химия	68 (2)	Контрольная работа
	Биология	68 (2)	Контрольная работа
Технология	Труд (технология)	34 (1)	Творческий проект
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	34 (1)	Тест/контроль измерительных нормативов
Физическая культура	Физическая культура	68 (2)	Тест/контроль измерительных нормативов
Итого		1054 (31)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	
Родной язык (русский)		17(0,5)	Контрольный тест
История России. Всеобщая история		17 (0,5)	
Вероятность и статистика		34 (1)	Контрольная работа
Максимально допустимая недельная нагрузка		1122 (33)	
Коррекционно-развивающая деятельность		5	5

Для варианта 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе ФАООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом ФАООП.

Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

[illegible]

й мир	природный мир									
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	6	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	1	15
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7	30
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого		22	25	25	25	25	25	25	25	197
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25	25	25	25	25	25	25	197
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Коррекционные курсы		V	VI	VII	VIII	I X	X	XI	XI I	Всего
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия		3	2	2	2	2	2	2	2	17
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого коррекционные курсы		10	8	8	8	8	8	8	8	66

План внеурочной деятельности 5-9 классов.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Учащиеся 5-6 –х классов внеурочной деятельностью занимаются на базе МАОУ «Школа №3», куда входят курсы «Разговор о важном», «Профориентация», «Финансовая грамотность», «Основы военной службы», «Читательская грамотность», составляет 5 часов в неделю для каждого класса. Программы дополнительного образования: «Киношники», «Web-журналист», «Основы операторского мастерства», ЮИД «Переросток», «Вокальное пение», «Летопись школы», «Теннис», «Туристический клуб «Компас»», «Читательский клуб «Wormix»», «Летающий мяч», «Оранжевый мяч», «Футбол», «Фитнес».

Для учащиеся 7-9-х классов внеурочная деятельность так же осуществляется непосредственно в образовательной организации. Количество часов в неделю составляет до 5 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 7-9-х классах, составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу в вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписание: «Разговор о важном», «Профориентация», «Физкультура», «Основы военной службы», «Я-лидер», «Естественнонаучная грамотность»,

«Индивидуальный проект», «Я люблю историю», «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся». Программы дополнительного образования: «Киношники», «Основы операторского мастерства», «Ландшафтный дизайн», «Я в мире профессий», «Летопись школы», «Теннис», «Летающий мяч», «Оранжевый мяч», «Футбол», «Фитнес».

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

Направления программ дополнительного образования		Классы/часы
		5-9 классы
Физкультурно-спортивное	«Теннис»	6(216)
	«Навстречу ГТО»	9(468)
	Туристический клуб «Компас»	3 (108)
	«Летающий мяч»	9(468)
	«Оранжевый мяч»	9(468)
	«Футбол»	9(468)
	«Фитнес»	18(936)
Общекультурное	«Вокальное пение»	9(468)
	«Киношники»	2 (72)
	«Основы операторского мастерства»	2 (72)
	«Ландшафтный дизайн»	2(72)
	«Я в мире профессий»	2(72)
	«Летопись школы»	2(72)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10- 11 классы

Уровень среднего общего образования (III ступень) охватывает 2 класса. Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов.

Образовательная деятельность при реализации ООП СОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более 34 ч., продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более 40 минут, продолжительность выполнения домашнего задания, не более 3,5 ч.

Учебный план среднего общего образования (далее СОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебных предметов, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 2-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Освоение ООП СОО предусмотрено по следующим профилям: технологическому, естественно-научному, социально-экономическому.

Обучение в рамках профиля предусматривает углубленное изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В рамках технологического профиля на углублённом уровне изучаются следующие предметы: математика, физика; в рамках естественно-научного профиля: химии, биологии; социально-экономического: обществознание, география.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены профильно-ориентированные и общеразвивающие спецкурсы. В технологическом профиле- основы программирования; в естественно-научном- клетки и ткани, биофизика, органическая химия; в социально-экономическом- социально-экономическая география, основы предпринимательства, психология.

При реализации учебного плана каждого из профилей количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года – 34ч. в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 10-м классе в сроки, установленные УО проводятся 5-дневные сборы для юношей по основам военной службы, для девушек – по оказанию первой помощи (35 часов).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с графиком оценочных процедур.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Спектр занятий определяется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). 10 класс: разговоры о важном, профориентация, физическая культура, семейное образование, замечательные неравенства. 11 класс: разговоры о важном, профориентация, генетика, мир физика в задачах, физкультура, я лидер, шефская деятельность (Вертикаль дружбы)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-11 КЛАССА 2023-2025 уч. год.

10-11А класс

Технологический профиль

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень		Количество часов в неделю (5-дневная неделя)			Форма промежуточной аттестации
			10 А 2024-2025	Форма промежуточной аттестации	11 А 2025-2026		
	Обязательная область						
			Б/У	10 кл	Б/У	Всего часов за 2 года	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68 (2)	Тест с включением заданий ЕГЭ	68 (2)	136	Итоговая контрольная работа с включением заданий формата ЕГЭ
	Литература	Б	102 (3)	Сочинение в формате итогового сочинения	102 (3)	204	Сочинение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	102 (3)	Тест в формате ЕГЭ	102 (3)	204	Тест с включением заданий ЕГЭ
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136 (4)	Итоговая контрольная работа с включением заданий формата ЕГЭ	136 (4)	272	Итоговая контрольная работа с включением заданий формата ЕГЭ
	Геометрия	У	102 (3)		102 (3)	204	
	Вероятность и статистика	У	34 (1)		34 (1)	68	
	Информатика	Б	34 (1)	Итоговая контрольная работа	34 (1)	68	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Естественно-научные предметы	Физика	У	170 (5)	Устный экзамен	170 (5)	340	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Химия	Б	34 (1)	Итоговая контрольная работа	34 (1)	68	Итоговая контрольная работа
	Биология	Б	34 (1)	Итоговая	34 (1)	68	Итоговая

				контрольная работа			контрольная работа
Общественно - научные предметы	История	Б	68 (2)	Тест	68 (2)	136	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Б	68 (2)	Тест	68 (2)	136	Итоговая контрольная работа
	География	Б	34 (1)	Итоговая контрольная работа	34 (1)	68	Итоговая контрольная работа
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68 (2)	Сдача контрольных нормативов	68 (2)	136	Сдача контрольных нормативов
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34 (1)	Устный опрос	34 (1)	68	Устный опрос
Индивидуальный проект			34 (1)	Защита проекта	-	34	-
Итого			33		32	65	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы программирования			34 (1)	Контрольная работа	68 (2)	102	Контрольная работа
Учебные недели			34		34	68	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34		34	68	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			2312ч				

Естественно-научный профиль

Предметные области	Учебные предметы Классы	Уровень	Количество часов в неделю (5-дневная неделя)				Форма промежуточной аттестации
			10 А 2024-2025	Форма промежуточной аттестации	11 А 2025-2026		
Обязательная область							
			Б/У	10 кл	Б/У	Всего часов за 2 года	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68 (2)	Тест с включением заданий в формате ЕГЭ	68 (2)	136	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Б	102 (3)	Сочинение в формате итогового сочинения	102 (3)	204	Сочинение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	102 (3)	Тест в формате ЕГЭ	102 (3)	204	Тест в форме ЕГЭ
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68 (2)	Итоговая контрольная работа с включением заданий в формате ЕГЭ	102 (3)	170	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Геометрия	Б	68 (2)		34 (1)	102	
	Вероятность и статистика	Б	34 (1)		34 (1)	68	
	Информатика	Б	34 (1)	Итоговая контрольная работа	34 (1)	68	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68 (2)	Устный экзамен	68 (2)	136	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Химия	У	102 (3)	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	102 (3)	204	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Биология	У	102 (3)	Итоговая контрольная работа в	102 (3)	204	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ

				формате ЕГЭ			
Обществе нно - научные предметы	История	Б	68 (2)	Тест	68 (2)	136	Тест
	Обществоз вание	Б	68 (2)	Тест	68 (2)	136	Тест
	География	Б	34 (1)	Итоговая контрольная работа	34 (1)	68	Итоговая контрольная работа
Физическ ая культура, основы безопасно сти жизнедея тельности	Физическа я культура	Б	68 (2)	Сдача контрольны х нормативов	68 (2)	136	Сдача контрольных нормативов
	Основы безопаснос ти и защиты Родины	Б	34 (1)	Устный опрос	34 (1)	68	Устный опрос
	Индивидуал ьный проект		34 (1)	Защита проекта	-	34	-
Итого			31		30		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Клетки и ткани			34 (1)	Контрольная работа	34 (1)	68	Контрольная работа
Биофизика			34 (1)	Контрольная работа	34 (1)	68	Контрольная работа
Органическая химия			34 (1)	Контрольная работа	68 (2)	102	Контрольная работа
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34		34		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			2312ч				

Социально-экономический профиль

Предметн	Учебные	Ур	Количество часов в неделю	Форма
----------	--------------------	----	---------------------------	-------

ые области	предметы Классы	ове нь	(5-дневная неделя)				промежуточной аттестации
			10 Б 2024-2025	Форма промежуточн ой аттестации	11 Б 2025-2026		
Обязательная область							
			Б/У	10 кл	Б/У	Всего часов за 2 года	11 кл
Русский язык и литератур а	Русский язык	Б	68 (2)	Тест с включением заданий в формате ЕГЭ	68 (2)	136	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Б	102 (3)	Сочинение в формате итогового сочинения	102 (3)	204	Сочинение
Иностран ный язык	Иностранный язык (английский)	Б	102 (3)	Тест	102 (3)	204	Тест
Математи ка и информат ика	Алгебра и начала математическ ого анализа	Б	68 (2)	Итоговая контрольная работа с включением заданий в формате ЕГЭ	102 (3)	170	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Геометрия	Б	68 (2)		34 (1)	102	
	Вероятность и статистика	Б	34 (1)		34 (1)	68	
	Информатика	Б	34 (1)	Итоговая контрольная работа	34 (1)	68	Итоговая контрольная работа
Естествен но- научные предметы	Физика	Б	68 (2)	Устный экзамен	68 (2)	136	Итоговая контрольная работа
	Химия	Б	34 (1)	Итоговая контрольная работа	34 (1)	68	Итоговая контрольная работа
	Биология	Б	34 (1)	Итоговая контрольная работа	34 (1)	68	Итоговая контрольная работа
Обществе нно - научные предметы	История	Б	68 (2)	Итоговая контрольная работа	68 (2)	136	Тест
	Обществозна ние	У	136 (4)	Итоговая контрольная работа в	136 (4)	272	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ

				формате ЕГЭ			
	География	У	102 (3)	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	102 (3)	204	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Физическ ая культура, основы безопасно сти жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68 (2)	Сдача контрольных нормативов	68 (2)	136	Сдача контрольных нормативов
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34 (1)	Устный опрос	34 (1)	68	Устный опрос
	Индивидуаль ный проект		34 (1)	Защита проекта	-	34	-
Итого			31		30		
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Социально-экономическая география			34 (1)	Контрольная работа	68 (2)	102	Контрольная работа
Основы предпринимательства			34 (1)	Контрольная работа	34 (1)	68	Контрольная работа
Психология			34 (1)	Эссе	34 (1)	68	Эссе
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34		34		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			2312ч				

План внеурочной деятельности 10-11 классов.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы и направленная на обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы и совместно с курсами по выбору отражает часть, формируемую участниками образовательных отношений (не менее 40%) и представляет собой целостную систему функционирования образовательного учреждения в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ;
- план реализации программ курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся;
- план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 3» г. Ачинска обеспечивает введение в действие и реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1 План внеурочной деятельности разработан с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (10-11 классы);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011, рег. №19993;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Программы развития школы;
- Социального заказа школьников и их родителей.

2. Цель внеурочной деятельности

- 1) **Создание условий** для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- 2) **Создание воспитывающей среды**, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

3. Задачи внеурочной деятельности в школе

Организация внеурочной деятельности предполагает решение следующих задач:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физической культуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- создать условия для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания толерантности, формирования нравственных качеств, творческой и социальной активности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

На базе школы через школьные объединения, студии, проекты, кружки, научно-практические конференции будут реализованы следующие направления внеурочной деятельности:

Спортивно - оздоровительное направление.

Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Общекультурное направление.

Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной.

Духовно-нравственное направление.

Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Общеинтеллектуальное направление.

Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Социальное направление.

Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

Внеурочная деятельность в школе складывается из следующих видов:

- реализация внутришкольных программы специальных курсов, секций и кружков;
- традиционные мероприятия воспитательной системы школы;
- классные мероприятия в рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- мероприятия в рамках инновационной деятельности школы (новые формы организации проектной деятельности учащихся и т.д.);
- деятельность педагогических работников службы сопровождения (педагога - организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- городские мероприятия, мероприятия учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

В ходе реализации программ внеурочной деятельности, учащиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, которые формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Основными задачами на уровне среднего общего образования являются:

- освоение фундаментальных теоретических основ наук;

- развитие специальных и практических способностей учащихся;
- овладение специальными приемами мыслительной деятельности;
- формирование целостной картины мира;
- овладение навыками научно-исследовательского труда;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора.

Формирование модели организации внеурочной деятельности обучающихся 10-х классов основывалось на целях и ценностях основной образовательной программы общего образования, ожидаемых результатах освоения этой программы, а также на структуре Образа выпускника завершающей ступени обучения. Структура компетенций, развитие которых должна обеспечить образовательная среда школы, определила направления организации внеурочной деятельности на старшие ступни обучения. Присутствие в данной модели как интеллектуальных, личностных, так и мировоззренческих элементов обеспечивает целостный, системный взгляд на конечную цель образовательного процесса – развитие жизненной компетентности обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями. Выпускник – это личность, обладающая необходимыми компетенциями для адаптации в этом мире, способная находить в нём своё место, за счёт умения критически мыслить, целенаправленно действовать на основе сформированных у неё ценностных ориентиров.

Курсы внеурочной деятельности 10-11 классов: «Разговор о важном», «Профориентация», «Я – волонтер», «Мир физики в задачах», «Основы предпринимательства», «Генетика», «Я-лидер», «Цифровой мир», «Вероятность и статистика». Программы дополнительного образования: «Основы 3D-моделирования», «Графический дизайн», «Ландшафтный дизайн», «Теннис», «Летающий мяч», «Оранжевый мяч», «Навстречу ГТО», «Фитнес».

Направления программ дополнительного образования		Классы/часы
		10-11 класс
Спортивно - оздоровительное	Военно-спортивный клуб «Защитник»	2(72)
	«Теннис»	9(468)
	«Навстречу ГТО»	9(468)
	«Летающий мяч»	9(468)
	«Оранжевый мяч»	9(468)
	«Фитнес»	18(936)
	«Основы 3D-моделирования»	2(72)
Общеинтеллектуальное	«Графический дизайн»	2(72)
Социальное	«Ландшафтный дизайн»	2(72)

Внеурочная деятельность - это не только еженедельные систематические занятия, но и общешкольные мероприятия воспитательного характера.

Направление	Название	Классы\часы
		10 классы
Духовно-нравственное направление	Праздник «День знаний»	1
	Классные час «Памяти павших будьте достойны!»	1

	Мероприятие «Смотр песни и строя»	1
	Праздничное мероприятие «Юбилей школы»	2
	Мероприятие «День матери»	2
Общеинтеллектуальное направление	Неделя науки и проектной деятельности	6
	НОУ «Поиск»	4
Общекультурное направление	Мероприятие «Татьянин бал»	2
	Библиотечный урок	2
	День театра	2
Спортивно- оздоровительное направление	Секция «Волейбол»	2/72
	Секция «Баскетбол»	2/72
	Секция «Навстречу к ГТО»	2/72
	День Здоровья «По дороге к доброму здоровью»	6
	Военно-патриотическая игра «Сегодня в строю – завтра в бою»	2
Социальное направление	Конференция «Я – старшеклассник»	2
	Открытая переговорная площадка «Моя гражданская позиция»	2
	Мероприятие “Посвящение в старшеклассники”.	2
	Совет старшеклассников	8
	День дублёра	6
	Классный час «Карьера и карьерный рост – это для меня».	1
	Трудовая акция «За чистый и уютный школьный двор»	2

Формы реализации внеурочной деятельности.

В ходе реализации программ внеурочной деятельности учащиеся 10-х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, сформируют собственное мнение, будут развивать свою коммуникативную культуру.

На старшей ступени программы внеурочной деятельности и мероприятия ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками социального опыта и самостоятельного общественного действия.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. В 10-х классах реализация плана внеурочной деятельности будет осуществляется по программам партнёров:

- *Профессиональные пробы.*
- *Погружение в предметы: математику, физику, информатику.*

Организовано взаимодействие с СФУ, ТГУ, ООО «РУСАЛ –АЧИНСК».

Реализация внеурочной деятельности также будет осуществляться в рамках воспитательной системы школы.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;

- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы. Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника старшей школы.

Таким образом, внеурочная деятельность предполагает для каждого учащегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается совместно с классным руководителем, и в письменном виде оформляется учащимися.

6. Мониторинг эффективности реализации внеурочной деятельности

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации внеурочной деятельности обучающихся выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в школе.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс. Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа). Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы). Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, поступление в вузы, и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников образовательного процесса, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям:

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников образовательного процесса принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу.

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий качественной оценки (удовлетворенность всех участников образовательного процесса, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Диагностика воспитанности будет осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности;
- карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы будем вести мониторинг социальной успешности наших выпускников.